*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di TREVIGNANO* *Scuola Primaria e Secondaria di I° grado*



via Cavour 8, 31040 loc. Falzè – Trevignano (TV) tel. 0423.81477

Codice scuola: TVIC82 800G - C.F.: 83005770264

Codice fatturazione elettronica: UFG4JW

Mail: [tvic82800g@istruzione.it](mailto:tvic82800g@istruzione.it); PEC: [tvic82800g@pec.istruzione.it](mailto:tvic82800g@pec.istruzione.it)  
 sito web: <http://www.comprensivostataletrevignano.gov.it>



**SCHEDA DI RILEVAZIONE COMPETENZE ITALIANO L2 N.A.I**

A. S. 20……/20……

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe e Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nazionalità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di arrivo in Italia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero degli anni di scolarità\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuole e classi frequentate in Italia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lingua parlata in famiglia:

Lingua di scolarità nel Paese d’origine:

Eventuali altre lingue conosciute:

Insegnante coordinatore di classe:

Competenze linguistiche rilevate all’atto dell’iscrizione Livello QECR:

Interventi specifici pregressi (corsi di Italiano frequentati, data, luogo, durata):

Competenze linguistiche in uscita Livello QECR :

BICS (Basic Interpersonal Communication Skills) come l'insieme delle competenze legate alla lingua della comunicazione

CALP (Cognitive Academic Language Profiency) le competenze più evolute legate alla lingua dello studio delle varie discipline

**Funzionamento delle abilità di esposizione orale, lettura, scrittura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Elementi desunti da: |
| Competenze linguistiche e comunicative nella lingua italiana | Livello di comprensione orale | Assente  Limitato | Osservazione |
| Competenze comunicative | Assente  Limitato  Da perfezionare | Osservazione in classe |
| Scrittura | Livello delle competenze nella lingua scritta | Assente  Limitato  Accettabile | Produzione |
| Tipologia delle carenze | Lessico  Grammatica  Sintassi | Osservazione/  Produzione |
| Suggerimenti operativi | Lessico/Produzione orale | Uso glossario  Potenziamento orale | Osservazione/  Produzione |
| Per iscritto | Esercizi di riproduzione  Esercizi diproduzione guidata | Osservazione/  Produzione |
| Conoscenza altre lingue | (indicare le lingue e il grado di competenza) | Limitato  Sufficiente  Discreto | Osservazione/  Produzione |
| Altro | Capacità di interazione con i compagni  Limitata Sufficiente Adeguata Discreta Buona  | | |
| Capacità di interazione con i docenti  Limitata Sufficiente Adeguata Discreta Buona  | | |
| Capacità di orientarsi con autonomia  Limitata Sufficiente Adeguata Discreta Buona  | | |
| Valutazione del primo inserimento  Limitata Sufficiente Adeguata Discreta Buona  | | |